

Stundenprotokoll

Name:

Datum:

Material, Stundenbild, Förderaspekte

Spielverhalten (Exploration, Motivation, Ausdauer, Kreativität, ...)

Wahrnehmung (visuell, auditiv, taktil, ...)

Sprache/Kommunikation (Artikulation, Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis, ...)

Motorik (Grob- und Feinmotorik)

Kognition (Erfassen von Zusammenhängen, Gedächtnis, Handlungsplanung, ...)

Persönlichkeitsentwicklung, Sozialverhalten

Familie, Kindergarten, andere Therapeuten

Weitere Förderaspekte



Stundenprotokolle

Name:

Datum	Spielmaterial	Verlauf, Bedeutsamkeiten, Auffälligkeiten	Vormerkungen für nächste Stunde

Stundenprotokolle

Name	Geburtsdatum	Diagnose	Datum
Lernziel	Material/Angebot	Reaktion, Verhaltensbeobachtung	Beurteilung

Ausblick, Planung:

Abbildung 9: Drei Beispiele für Stundenprotokolle