



Erscheinungsweise: vierteljährlich

Online Zugang zum aktuellen Heft und zum Archiv unter www.reinhardt-journals.de

Jahrgangsumfang: ca. 330 Seiten

Jahresabonnement privat inkl. Online-Einzelplatzlizenz:

€ 89,-

Jahresabonnement Institution/Buchhandel inkl. Online-Einzelplatzlizenz: € 160,-

Ein Abonnement mit Online-Mehrplatzlizenz (Zugriff über IP-Range-Erkennung) können Sie für nur 445 Euro p.a. unter journals@reinhardt-verlag.de bestellen. Bitte geben Sie bei der Bestellung auch gleich Ihre IP-Range mit an.

Studenten-/Mitgliederabonnement*: € 71,20

Einzelheft (auch aus früheren Jahrgängen): € 47,-

Gebundene Jahrgänge bis 1997: € 79,-

(jeweils zzgl. Versandkosten) **PrePrint- und e-Artikel: € 13,-**

(alle Preise inkl. Gesetzl. MwSt.)

* Studenten sowie Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) oder des Berufsverbands Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP) erhalten 20% Ermäßigung auf das Jahresabonnement gegen Vorlage der Studenten- bzw. Mitgliedsbestätigung.

Über die Zeitschrift

Psychologie in Erziehung und Unterricht ist eine psychologische Fachzeitschrift für Forschung und Praxis. Zu ihrer Zielsetzung gehört die Vermittlung von Ergebnissen und Erkenntnissen der Psychologie für alle Aufgaben im Bereich von Erziehung, Beratung und Instruktion. Die Zeitschrift veröffentlicht Beiträge zu psychologischen Aspekten der familiären und vorschulischen Erziehung, der Ausbildung in Schule und Hochschule, der Weiterbildung sowie der psychologischen Diagnostik, der Beratung und Intervention im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter.

Psychologie in Erziehung und Unterricht wendet sich an Erzieher, Lehrer und Hochschullehrer, an Erziehungs- und Familienberater, Schulpsychologen und Beratungslehrer, an Bildungs- und Berufsberater sowie an Studierende der Psychologie, der Erziehungs- und Sozialwissenschaften.

Ein [Verzeichnis aller Arbeiten](#), die in den Jahrgängen 1954-2005 in der Zeitschrift Psychologie in Erziehung und Unterricht erschienen sind, können Sie hier herunterladen

Gerne senden wir Ihnen vorab ein [Probeheft](#) der Zeitschrift.

Autorenhinweise

Manuskripte senden Sie bitte an:

Prof. Dr. Olaf Köller (verantwortlicher Redakteur)

Dr. Martin Senkbeil (Redaktionsassistentin)

Christian Schöber (Redaktionsassistentin)

Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)

Olshausenstr. 62

24118 Kiel

Tel. (0431) 880 3111

peu@ipn.uni-kiel.de

Die Autorenrichtlinien für die Manuskripterstellung können Sie sich [hier herunterladen](#).

Mediadaten

Die Metadaten können Sie sich [hier](#) als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Acrobat Reader, neueste Version, zu öffnen).

Leseprobe

Eine Leseprobe können Sie sich hier als PDF-Datei herunterladen (mit Adobe Reader, neueste Version, zu öffnen):

[Frank Niklas: Die familiäre Lernumwelt und ihre Bedeutung für die kindliche Kompetenzentwicklung.](#)

Einzelhefte/PrePrint

[Heft \(ca. 2016, PrePrint online\)](#)

[Heft PP \(2017\)](#)

[Heft 2 \(2017\)](#)

[Heft 1 \(2017\)](#)

[Heft 4 \(2016\) Burnout u. Stress beim Übergang in den Lehrerberuf](#)

[Heft 3 \(2016\)](#)

[Heft 2 \(2016\)](#)

[Heft 1 \(2016\)](#)

[Heft 4 \(2015\)](#)

[Heft 3 \(2015\)](#)

[Heft 2 \(2015\)](#)

[Heft 1 \(2015\) Moral und schulische Integration](#)

[Heft 4 \(2014\)](#)

Heft 3 (2014)

Heft 2 (2014)

Heft 1 (2014) Lernangebote gestalten

Heft 4 (2013)

Heft 3 (2013) Kompositionseffekte

Heft 2 (2013)

Heft 1 (2013)

Heft 4 (2012) Frühe Hilfen

Heft 3 (2012)

Heft 2 (2012)

Heft 1 (2012)

Heft 4 (2011)

Heft 3 (2011)

Heft 2 (2011)

Heft 1 (2011)

Heft 4 (2010)

Heft 3 (2010)

Heft 2 (2010) Aggression und Gewalt in der Schule

Heft 1 (2010)

Heft 4 (2009) Lernmotivation

Heft 3 (2009)

Heft 2 (2009) Partnerschaft und Elternschaft

Heft 1 (2009)

Heft 4 (2008) Familiäre Bedingungen von schulischen Leistungen

Heft 3 (2008)

Heft 2 (2008) Kompetenz- und Leistungsdiagnostik

Heft 1 (2008)

Heft 4 (2007) Lesekompetenz, Lesemotivation und Lesestrategien

Heft 3 (2007)

Heft 2 (2007) Bindung und Entwicklung im Kindes-/Jugendalter

Heft 1 (2007)

Heft 4 (2006)

Heft 3 (2006)

Heft 2 (2006)

Heft 1 (2006)

Heft 4 (2005)

Heft 3 (2005)

Heft 2 (2005)

Heft 1 (2005)

Heft 4 (2004)

Heft 3 (2004)

Heft 2 (2004)

Heft 1 (2004) Hochbegabtenförderung auf dem Prüfstand

Heft 4 (2003) Probleme in der Schule/Neue Konzepte der Beratung

Heft 3 (2003) Begriffliches Denken / Beratungskonzepte

Heft 2 (2003)

Heft 1 (2003)

Heft 4 (2002)

Heft 3 (2002)

Heft 2 (2002)

Heft 1 (2002)

Heft 4 (2001) Räumliches Denken bei Kindern

Heft 3 (2001)

Heft 2 (2001)

Heft 1 (2001)

Heft 4 (2000)

Heft 3 (2000) Bindung (2)

Heft 2 (2000) Bindung (1)

Heft 1 (2000)

Heft 4 (1999) Lehrerbelastung

Heft 3 (1999)

Heft 2 (1999)

Heft 1 (1999)

Heft 4 (1998)

Heft 3 (1998) Motivationsförderung im Unterricht

Heft 2 (1998)

Heft 1 (1998)

